

## MODELO DE QUESTIONÁRIO

### I. Perfil Docente

1. Idade

2. Anos de exercício do magistério

3. Estado onde atua

4. Rede(s) na(s) qual/quais atua (Pode assinalar mais de uma):

Municipal

Estadual

Federal

Privada

Outros

5. Atua em quantas escolas?

1

2

3

Mais de 3

6. Leciona para qual(is) nível(eis) de ensino:

Educação Infantil

Ensino Fundamental I

Ensino Fundamental II

Ensino Médio

Educação de Jovens e Adultos

7. Disciplina(s) que atua:

Língua Portuguesa

Língua Inglesa

Ciências

Matemática

História

Geografia

Educação Física

Artes

Biologia

Física

Química

Outras

## **II. Infraestrutura da Escola**

8. Possui os seguintes equipamentos para serem utilizados com finalidades didático-pedagógicas (Pode ser assinalada mais de uma alternativa.):

Aparelho de televisão

Aparelho de rádio

Gravador

Computador

Celular

Outros

9. Possui conexão via internet:

Sim

Não

10. Em havendo conexão, a qualidade é:

Excelente

Boa

Regular

Ruim

Péssima

11. Quais recursos tecnológicos a escola disponibilizou para você utilizar no contexto do ensino remoto?

Computador/laptop

Celular

Tablet

Pacote de dados

Pacote de banda larga

Nenhum recurso foi oferecido

Outros

## **III. Infraestrutura PARTICULAR/PESSOAL do professor/professora para realização do ensino remoto:**

12. Qual(ais) recurso(s) tecnológicos(s) de sua propriedade foram utilizado(s) para realizar ensino remoto durante a pandemia? (Pode ser assinalada mais de uma alternativa.):

Computador/laptop

Celular

Tablet

Pacote de dados

Pacote de banda larga

Nenhum recurso foi oferecido

Outros

13. Qual(ais) recurso(s) tecnológico(s) você precisou comprar para atuar no ensino remoto?

Computador/laptop

Celular

Tablet

Pacote de dados

Pacote de banda larga

Nenhum

Outros

14. A qualidade da conexão DOMÉSTICA que você utilizou/está utilizando para ministrar aulas remotas é:

Sempre estável

Às vezes instável

Sempre instável

#### **IV. Escola e pandemia**

15. Tendo em vista a pandemia da Covid-19, a escola na qual você atua prioritariamente:

Mobilizou-se com rapidez para oferecer alternativas de ensino remoto/à distância/híbrido

Demorou vários meses para oferecer ensino remoto/à distância/híbrido

Deixou de oferecer qualquer modalidade de ensino remoto/à distância/híbrido

16. Qual é a maior dificuldade enfrentada pelo/a professor/a durante o ensino remoto?

Adaptação às novas plataformas de ensino

Adaptação às novas rotinas

Conciliar atividades domésticas e profissionais

Falta de interação com os/as alunos/as

Incerteza quanto à aprendizagem dos/as alunos/as

Prazos curtos

Problemas tecnológicos

Sobrecarga de trabalho

Outros

17. Durante a pandemia, a utilização de aplicativos de mensagens facilitou a comunicação com as equipes gestoras das escolas?

Muito

Razoavelmente

Pouco

Não utilizei aplicativos de mensagem

Não mantive contato com a equipe gestora

18. O uso de aplicativos de mensagens facilitou a comunicação com seus alunos durante a pandemia?

Muito

Razoavelmente

Pouco

Não utilizei aplicativo de mensagem

Não mantive contato com os/as alunos/as

19. O retorno à escola, no segundo semestre de 2021 ocorreu em modalidade:

Apenas presencial

Apenas remota

Presencial e remota

A escola permanece sem nenhuma modalidade de ensino

## **V. Escola, pandemia e formação**

20. Frente ao ensino emergencial, qual situação abaixo melhor se aplica à sua atuação docente:

Não recebi formação inicial para trabalhar com modalidades não presenciais de ensino

Recebi formação inicial insatisfatória para trabalhar com modalidades não presenciais de ensino

Recebi formação inicial satisfatória para trabalhar com modalidades não presenciais de ensino

21. Caso tenha recebido alguma formação/treinamento para trabalhar com ensino remoto em decorrência da pandemia, isto foi feito por:

Técnico/s/a/as

Pela direção/coordenação da escola

Por um(a) colega

Por iniciativa pessoal

Outros

22. Na sua escola, durante a pandemia:

Houve uma rede de compartilhamento de experiências e dificuldades

Cada professor/a teve de trabalhar individualmente de acordo com as suas necessidades

Outros

## **VI. Escola, pandemia e questões temporais**

23. Qual/ quais recurso(s) de comunicação você utiliza mais durante a realização do seu trabalho docente remoto?

E-mails  
WhatsApp  
Telegram  
Plataformas de conferência (Teams, Meet, Zoom, etc)  
Outros

24. Com que frequência você acessa e-mails de trabalho, excetuados os fins de semana?

Diariamente, uma vez ao dia  
Semanalmente  
Não utilizo e-mails  
Outros

25. Durante a pandemia, você se sentiu pressionado a responder rapidamente mensagens de trabalho em seu celular?

Muito  
Razoavelmente  
Pouco  
Nem me senti pressionado/a

26. Na sua opinião, a afirmativa: “Ultimamente o tempo está passando muito rápido” é:

Procedente  
Improcedente  
Não considere o assunto

27. Caso sua resposta à pergunta anterior tenha sido a alternativa "procedente", você associa essa aceleração do tempo ao/à:

Ritmo intenso da jornada de trabalho  
Desejo de realizar mais em menor espaço de tempo  
Impossibilidade de realizar atividades relacionadas à vida pessoal, como comparecer a uma consulta médica ou a um compromisso familiar  
Fato de estar permanentemente conectado à internet  
Falta de atividades relacionadas ao lazer e ao entretenimento

28. A necessidade de trabalhar com novos dispositivos de aprendizagem (plataformas, sites, aplicativos, softwares, entre outros) provoca (Pode ser assinalada mais de uma alternativa.):

Entusiasmo  
Estímulo para utilizar novas estratégias de aula  
Melhor aproveitamento do tempo  
Ansiedade  
Insegurança  
Sentimento de despreparo tecnológico  
Cansaço visual  
Dificuldade de administrar múltiplas vozes ao mesmo tempo

Dispersão  
Esgotamento/estresse  
Outros

29. A afirmativa “Minha jornada de trabalho é extenuante” lhe parece:

Procedente  
Improcedente  
Não considerei o assunto

30. A afirmativa “Preciso de mais tempo para minha formação” é:

Procedente  
Improcedente  
Não considerei o assunto

31. No ensino remoto, a preparação da aula demandou:

Mais tempo em relação à modalidade presencial  
Menos tempo em relação à modalidade presencial  
O mesmo tempo em relação à modalidade presencial  
Não tenho como responder a essas alternativas