

Caro(a) professor(a)

Este formulário faz parte do projeto

## **INTER-RELAÇÕES COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DO ENSINO BÁSICO.**

Visa à realização de pesquisa junto a escolas do ensino fundamental e médio; tem por objetivo central verificar se e como os discursos escolares dialogam com os meios de comunicação e com as questões relacionadas à temporalidade do fazer docente/discente.

Os pesquisadores envolvidos nesse trabalho pertencem ao Grupo de Pesquisa Mediações Educomunicativas (MECOM), certificado pelo CNPq, coordenado por mim, Prof. Dr. Adilson Citelli, titular da Escola de Comunicações e Artes da USP. Este questionário é específico para os professores; o tempo estimado para concluir as respostas é de 15 a 20 minutos e não é preciso identificar-se. Qualquer dúvida, faça contato pelo e-mail: MECOMcontato@gmail.com

Contamos com sua participação e desde já agradecemos!

**Caso deseje conhecer o resultado desta pesquisa, deixe um e-mail de contato e seu nome ou apelido:**

**1. Sua idade:**

**2. Anos de exercício no magistério:**

**3. Universidade/Faculdade/Centro Universitário em que concluiu a licenciatura:**

**4. Disciplinas que leciona:**

**5. Você atua em meio período ou em tempo integral?**

- meio período
- período integral (dobra - manhã e tarde)
- período integral (triplica - manhã, tarde e noite)

**6. Se optou pelo período integral, você dobra/triplica na mesma escola ou em uma unidade diferente?**

- na mesma escola
- em escolas diferentes, mas na mesma cidade
- em escolas e cidades diferentes

**7. No caso de dobrar/triplicar períodos em escolas diferentes, quanto tempo leva, aproximadamente, para o deslocamento de uma unidade a outra?**

Se fizer mais de um deslocamento por dia, explicita quanto tempo leva em cada um.



## 18. A escola na qual você concentra a maior parte de suas aulas tem:

Pode assinalar mais de uma alternativa.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> computador sem internet nas salas de aula       | <input type="checkbox"/> computador na secretaria/diretoria, com ou sem internet |
| <input type="checkbox"/> computador com internet nas salas de aula       | <input type="checkbox"/> sala de informática com internet                        |
| <input type="checkbox"/> computador sem internet na sala dos professores | <input type="checkbox"/> sala de informática sem internet                        |
| <input type="checkbox"/> computador com internet na sala dos professores | <input type="checkbox"/> não possui computadores                                 |

## 19. Caso a escola tenha computadores, eles são utilizados:

Se necessário, assinale mais de uma alternativa.  
Caso a escola não possua computadores, deixe em branco.

- por estudantes
- por professores(as)
- por funcionários administrativos/diretoria

## 20. Os trabalhos escolares que você recebe dos estudantes são feitos no computador:

- nunca
- raramente
- frequentemente

## 21. Você lê jornais com que frequência?

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> diária  | <input type="checkbox"/> eventual                         |
| <input type="checkbox"/> semanal | <input type="checkbox"/> não tenho por hábito ler jornais |

## 22. A leitura ocorre através de veículo:

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> digital  | <input type="checkbox"/> ambos                  |
| <input type="checkbox"/> impresso | <input type="checkbox"/> nenhuma das anteriores |

## 23. Em caso positivo, qual(is) jornal(is)?

Indique apenas aqueles de leitura mais frequente.

## 24. Com que frequência você lê revistas?

impressas e/ou digitais

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> semanal | <input type="checkbox"/> eventual                          |
| <input type="checkbox"/> mensal  | <input type="checkbox"/> não tenho por hábito ler revistas |

## 25. Em caso positivo, quais revistas?

---

---

---

## 26. A leitura ocorre através de veículo:

- |                                  |                                   |                                |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> digital | <input type="checkbox"/> impresso | <input type="checkbox"/> ambos |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|

## 27. No caso de ser digital, a leitura de jornais/revistas ocorre através de:

Pode assinalar mais de um meio.

whatsapp

facebook

twitter

outros: \_\_\_\_\_

blog

portais de informação

e-mail

## 28. Como você costuma acessar a internet?

Pode assinalar mais de uma opção.

computador desktop

notebook/laptop

tablet

smartphone

smart TV

não acesso a internet

## 29. Usando computador, o faz para:

Pode assinalar mais de uma alternativa.

fazer planilhas

elaborar relatórios

acompanhar/realizar tarefas administrativas

montar apresentação de PowerPoint

elaborar atividades didáticas

outros: \_\_\_\_\_

## 30. Caso você utilize computador para elaborar aulas/atividades didáticas, isto ocupa quantas horas durante a semana?

até uma hora

de uma a cinco horas

de cinco a dez horas

mais de dez horas

## 31. Usando a internet, você o faz para:

Pode assinalar mais de uma alternativa.

ler notícias

pesquisar

trocar e-mails

acessar redes sociais (Facebook, Twitter, etc)

outro: \_\_\_\_\_

jogar

preparar aula

participar de cursos on-line

compartilhar conteúdos com alunos

### 32. Que tipo de conteúdo costuma compartilhar com seus alunos?

Pode assinalar mais de uma alternativa.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> fotografias                                | <input type="checkbox"/> textos literários   |
| <input type="checkbox"/> memes                                      | <input type="checkbox"/> notícias  |
| <input type="checkbox"/> vídeos                                     | <input type="checkbox"/> músicas   |
| <input type="checkbox"/> emojis/emoticons                           | <input type="checkbox"/> gifs  |
| <input type="checkbox"/> informações sobre a disciplina que leciono | <input type="checkbox"/> não costumo compartilhar conteúdos digitais com meus alunos |
| <input type="checkbox"/> outros: _____                              |  |

### 33. Para a formação dos estudantes, como você classifica a relevância dos conteúdos que circulam nas redes sociais?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> muito relevantes | <input type="checkbox"/> pouco relevantes |
| <input type="checkbox"/> relevantes       | <input type="checkbox"/> irrelevantes     |

### 34. A presença do celular no cotidiano escolar:

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> atrapalha o desenvolvimento das aulas                    |
| <input type="checkbox"/> ajuda no desenvolvimento das aulas                       |
| <input type="checkbox"/> depende da forma como o aparelho é usado na sala de aula |

### 35. Comente sua resposta à pergunta anterior:

---

---

---

### 36. Você utiliza músicas, videoclipes, novelas, séries, filmes, propagandas, telejornais, jornais, revistas, etc (considere os diferentes tipos de mensagens veiculadas pelos meios de comunicação) para ministrar aulas?

Assinale a frequência com que isso acontece.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sempre       | <input type="checkbox"/> raramente |
| <input type="checkbox"/> quase sempre | <input type="checkbox"/> nunca     |

### 37. Em caso positivo, qual(is)?

Cite quantos desejar, em especial aqueles que tenha utilizado mais recentemente.

---

---

---

---

---

### 38. Com qual (quais) finalidade(s)?

---

---

---

**39. Em seu curso de graduação/licenciatura houve alguma disciplina voltada ao estudo da comunicação na educação (mídia e educação; informática na escola; leitura crítica da comunicação; televisão e criança, etc.)?**

sim

não

não lembro

**40. Em caso positivo, lembra o nome da/s disciplina/s (cite-as)?**

---

---

**41. De forma resumida, você se recorda do conteúdo tratado na(s) disciplina(s)?**

---

---

---

**42. Você considera a inter-relação escola e meios de comunicação:**

complementar

antagônica

**43. Comente a resposta anterior:**

---

---

---

**44. Você tem informação acerca de algum programa oficial voltado à formação permanente do professor para a área dos meios de comunicação ou das novas tecnologias?**

sim

não

**45. Em caso positivo, qual?**

---

---

**46. Você já realizou algum curso de formação voltado ao trabalho com os meios de comunicação em sala de aula?**

sim

não

**47. Em caso positivo, qual?**

---

---

**48. Em caso negativo, gostaria de realizar algum curso destinado à formação para o trabalho com os meios de comunicação na sala de aula?**

- Sim, independentemente do local do curso ou se é virtual/presencial.
- Sim, desde que o curso fosse ministrado em uma das escolas nas quais leciono.
- Não, no momento eu não gostaria de fazer curso desse tipo.

**49. O termo 'educomunicação':**

- Já circulou em minhas conversas ou leituras
- Nunca circulou em minhas conversas ou leituras

**50. A afirmativa: "Existe uma sensação de que o tempo está passando muito rápido" é:**

- procedente       improcedente
- não considerei o assunto

**51. Caso sua resposta à pergunta anterior tenha sido a alternativa "PROCEDENTE", você a associa :**

Pode assinalar mais de uma alternativa.

- Ao ritmo da vida contemporânea
- Ao uso das tecnologias de comunicação
- Ao fato de usar o tempo livre para navegar pela internet, acessar redes sociais, Youtube, Whatsapp
- outros: \_\_\_\_\_
- Ao excesso de atividade profissional
- À impossibilidade de realizar atividades que digam mais respeito às minhas necessidades pessoais, a exemplo de sair com os amigos, ir ao cinema, ler um livro de meu interesse

**52. Admitindo que você perceba que o tempo está mais acelerado, isto tem reflexos na sua atividade de professor?**

- sim       não

**53. Por quê?**

**54. Você considera que a possível aceleração social do tempo tenha algum reflexo no comportamento e práticas dos alunos em sala de aula?**

- sim       não       talvez

**55. Comente sua resposta anterior:**